

LITERATURLISTE

SPRACHTHERAPIE / SPRACHFÖRDERUNG FÜR KINDER IM AUTISMUS-SPEKTRUM

Deutschsprachige Fachliteratur

- Dohmen, A.: **Das Pragmatische Profil. Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern.**
Elsevier, 2009.
(Instrument zur Erfassung und Diskussion pragmatischer Fertigkeiten sprechender Kinder)
- Sarimski, K & Steinhausen, H.-C.: **KIDS Kinder-Diagnostik-System Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen.**
Hogrefe, 2007.
(Kurzfassung der Preverbal Communication Schedule – sehr differenzierte Beobachtungsfragen für nichtsprechende Kinder)
- Snippe, K.: **Autismus – Wege in die Sprache.**
Schulz-Kirchner, 2013.
*(Fachbuch zur Sprachtherapie autistischer Kinder – Zielgruppe v.a. Sprachtherapeut*innen)*
- Siegmüller, J. & Bartels, H.: **Leitfaden Sprache, Stimme, Sprechen, Schlucken.**
(Hier ist auch ein Kapitel zum Thema „Autismus-Spektrum“ enthalten)

Wilken, E. (Hrsg):

Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen
Kohlhammer, 2022

(Auch hier ist ein Kapitel zum Thema „Autismus-Spektrum“ enthalten)

Lindmeier/Sallat/Ehrenberg (Hrsg):

Sprache und Kommunikation bei Autismus
Kohlhammer, 2023

(Sehr umfangreiche Sammlung verschiedener Kapitel, u.a. auch zur Sprachanbahnung)

Häußler, A.:

Der TEACCH-Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus
Borgmann, 2012

(Sehr umfangreiche und gut verständliche Ausführungen und Beispiele zum TEACCH-Ansatz, u.a. zur visuellen Strukturierung)

Englischsprachige Fachliteratur

Bogdashina, O.:

Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrome. Different Sensory Experiences, different perceptual worlds.
Kingsley, 2003.

(Sehr differenzierte Diskussion und Erklärung der Wahrnehmungsbesonderheiten autistischer Menschen)

Bogdashina, O.:

Communication Issues in Autism and Asperger Syndrome. Do we speak the same Language?
Kingsley, 2005.

(Sehr differenzierte Diskussion und Erklärung der kommunikativen Besonderheiten autistischer Menschen)

Charlop-Christy, M.:

How to do incidental Teaching.

Pro-Ed., 2008.

(Sehr kurze und verständliche Abhandlung über das anlassgebundene Lernen)

Cuope o’Kane, J. & Goldbart, J.:

Communication before Speech. Development and Assessment.

Fulton, 1998.

(Sehr differenziertes Vorgehen, um präverbale Kommunikation einzuschätzen)

Potter, C. & Whittaker, C.:

Enabling Communication in Children with Autism.

Kingsley, 2001.

(Erklärungen und Ideen zur Kommunikationsförderung)

Biografien / Innensichten

Brauns, A.:

Buntschatten und Fledermäuse

Goldmann, 2002

Williams, D.:

Ich könnte verschwinden, wenn Du mich berührst. Erinnerungen an eine autistische Kindheit.

Hoffmann und Campe, 1992.

Zimmermann, M.:

Anders, nicht falsch

Kommode, 2023

(SNIPPE, 2023)