

# LITERATURLISTE

## SPRACHTHERAPIE / SPRACHFÖRDERUNG FÜR KINDER IM AUTISMUS-SPEKTRUM

---

### *Deutschsprachige Fachliteratur*

---

- Dohmen, A.: **Das Pragmatische Profil. Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern.**  
Elsevier, 2009.  
*(Instrument zur Erfassung und Diskussion pragmatischer Fertigkeiten sprechender Kinder)*
- Sarimski, K & Steinhausen, H.-C.: **KIDS Kinder-Diagnostik-System Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörungen.**  
Hogrefe, 2007.  
*(Kurzfassung der Preverbal Communication Schedule – sehr differenzierte Beobachtungsfragen für nichtsprechende Kinder)*
- Snippe, K.: **Autismus – Wege in die Sprache.**  
Schulz-Kirchner, 2013.  
*(Fachbuch zur Sprachtherapie autistischer Kinder – Zielgruppe v.a. Sprachtherapeut\*innen)*
- Siegmüller, J. & Bartels, H.: **Leitfaden Sprache, Stimme, Sprechen, Schlucken.**  
*(Hier ist auch ein Kapitel zum Thema „Autismus-Spektrum“ enthalten)*

Wilken, E. (Hrsg):

**Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen**  
Kohlhammer, 2022

*(Auch hier ist ein Kapitel zum Thema „Autismus-Spektrum“ enthalten)*

Lindmeier/Sallat/Ehrenberg (Hrsg):

**Sprache und Kommunikation bei Autismus**  
Kohlhammer, 2023

*(Sehr umfangreiche Sammlung verschiedener Kapitel, u.a. auch zur Sprachanbahnung)*

Häußler, A.:

**Der TEACCH-Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus**  
Borgmann, 2012

*(Sehr umfangreiche und gut verständliche Ausführungen und Beispiele zum TEACCH-Ansatz, u.a. zur visuellen Strukturierung)*

---

### *Englischsprachige Fachliteratur*

---

Bogdashina, O.:

**Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrome. Different Sensory Experiences, different perceptual worlds.**  
Kingsley, 2003.

*(Sehr differenzierte Diskussion und Erklärung der Wahrnehmungsbesonderheiten autistischer Menschen)*

Bogdashina, O.:

**Communication Issues in Autism and Asperger Syndrome. Do we speak the same Language?**  
Kingsley, 2005.

*(Sehr differenzierte Diskussion und Erklärung der kommunikativen Besonderheiten autistischer Menschen)*

Charlop-Christy, M.:

**How to do incidental Teaching.**

Pro-Ed., 2008.

*(Sehr kurze und verständliche Abhandlung über das anlassgebundene Lernen)*

Cuope o’Kane, J. & Goldbart, J.:

**Communication before Speech. Development and Assessment.**

Fulton, 1998.

*(Sehr differenziertes Vorgehen, um präverbale Kommunikation einzuschätzen)*

Potter, C. & Whittaker, C.:

**Enabling Communication in Children with Autism.**

Kingsley, 2001.

*(Erklärungen und Ideen zur Kommunikationsförderung)*

---

*Biografien / Innensichten*

---

Brauns, A.:

**Buntschatten und Fledermäuse**

Goldmann, 2002

Williams, D.:

**Ich könnte verschwinden, wenn Du mich berührst. Erinnerungen an eine autistische Kindheit.**

Hoffmann und Campe, 1992.

Zimmermann, M.:

**Anders, nicht falsch**

Kommode, 2023

(SNIPPE, 2023)